

Valgfag

Fagets navn: "Verden venter"

- du tilegner dig interkulturelle kompetencer

Skole: Agerbæk Skole

Klassetrin: 7.-9. klassetrin

Antal timer: Faget udbydes 1-årigt med 60 timer

Fagets formål:

Det er fagets formål at skabe forståelse for globaliseringen og dens indvirkning på kommunikation, samarbejde og bevidsthedsdannelse hos unge i Danmark og i andre lande, herunder skabe interkulturel forståelse for de globale udfordringer i forhold til væsentlige emner på tværs af nationaliteterne, som det er vigtigt, at unge i forskellige stater engager sig i. Det er herudover et formål, at faget medvirker til at understøtte fagligheden i udskolingens andre fag som f.eks. i forhold til engelsk, tysk, geografi, samfundsfag og tværgående kompetencer inden for samarbejde, ansvar, initiativ og innovativ tilgang til fælles udfordring

Fagets mål:

Det er fagets mål gennem deltagelse i forskellige internationale projekter hos eleverne at udvikle en praktisk orienteret bevidsthed omkring betydningen af at tænke og handle globalt som borger, forbruger eller som erhvervsaktiv, herunder udvikle kompetencer, hvor eleven

- udviser selvtillid og udvikler et positivt selvværd, der gør dem istand til at tage initiativ og turde tage chancer i en interkulturel kontekst
- demonstrerer færdighed i at indgå i et demokratisk fællesskab, med hvad det indebærer som at udvise initiativ, at udvise ansvar, at udvise tillid til andre og at udvise tolerance og respekt for andres holdninger og meninger, særligt i en interkulturel kontekst
- udvikler sig kreativt gennem innovative opgaver
- får kendskab til kulturelle forskelle og ligheder, så de bedre kan forholde sig til deres egen situation.
- udvikler kommunikative og sproglige kompetencer inden for fagets formål og emner
- Forståelse af betydning af interkulturelle kompetencer for danske virksomheder

Fagets målgruppe:

Fagets målgruppe er elever 7.-9-klasse, der er nysgerrige og som har lyst til at udvikle egne personlige kompetencer ved at samarbejde med og møde elever fra andre lande. Eleverne skal være interesserede i at arrangere og deltage i online-samarbejdsprojekter, samt at deltage i et udvekslingsprojekt af 2 gange en uges varighed, som gæst og vært.

Fagets indhold:

- Eleverne vil blive involveret i forskellige fagrelaterede samarbejdsprojekter via Twinspace, der er et europæisk samarbejdsplatform for skoleprojekter.

- Eleverne vil lære at bruge IT programmer, der egner sig til at deltagere fra de forskellige lande kan bidrage og samarbejde i de samme programmer.
- Eleverne vil deltage i et "Tvillinge-udvekslingsprojekt", danske elever skal både være vært og gæst.
- Eleverne bliver igangsættere og tovholdere for etwinning-projekter i andre klasser. (eTwinning er en europæisk platform, der har til formål at styrke og udvikle netværksopbygning mellem skoler og lærere i Europa).
- Eleverne træner sprogfærdigheder i praktisk kommunikation med unge fra andre lande
- Eleverne reflekterer over ligheder og forskelligheder i tankegang og kultur hos unge i forskellige lande
- Eleverne træner færdigheder i at skabe samarbejde på grundlag af ligheder og kompromisser omkring forskelligheder

Fagets arbejdsformer:

Der arbejdes i lærerstyrede og elevstyrede aktiviteter. Der lægges vægt på, at elevernes læring sker gennem opgaveløsning af autentisk materiale. Der arbejdes individuelt og i grupper. Der indgår virtuelle medier i arbejdet.

Samarbejde:

Der samarbejdes på grundlag af den åbne skole med institutioner/skoler i andre lande og evt virksomheder, som har globale aktiviteter. Der indgår mindst et virksomhedsbesøg på en lokal virksomhed/skole med globale aktiviteter.

Elevens forventede udbytte:

Viden og forståelseskompeter

- Eleven forstår globaliseringens kulturelle påvirkning på dagliglivet i Danmark
 - Eleven forstår globaliseringens lokale påvirkning af livet i Danmark
- Kognitive kompetencer
- Eleven forstår omverdenen ud fra en global forståelse
 - Eleven reflekterer over egne holdninger og handlinger i en interkulturel kontekst

Praktiske kompetencer

- Eleven kan vurdere globaliseringens påvirkning af egne omgivelser
- Eleven handle i sammenhænge , som forudsætter interkulturel forståelse

Tværfaglige kompetencer

- Eleven forbinder faget med andre fag og sin hverdag
- Eleven vælger senere uddannelse ud fra sin viden om globaliseringens påvirkning

Dokumentation af elevens udbytte:

Elevens dokumenterer sit udbytte gennem en mundtlig fremlæggelse af et særligt emne. Fremlæggelsen understøttes af et elektronisk materiale, som eleven selvstændigt har sammenstillet. Fremlæggelsen kan ske individuelt eller i gruppe.

Fagets sammenhæng med skolereformen

Faget styrker den åbne skole, tværfaglig progression og nye arbejdsformer i folkeskolen

Dato for fagplan:

05.05.2017